

الاسم : ندا صلاح مصطفى النحر.

الكلية : كلية الآداب جامعة المنوفية .

القسم : علم إجتماع .

الفرقة : الثانية .

- عنوان المبادرة : " مبادرة دعم "
- الفريق : أساتذة قسم علم الاجتماع والأساتذة المتخصصون في المبادرة من جميع كليات الجامعة.

تهدف هذه المبادرة إلى دعم وتمكين طلاب ذوي الإعاقة من التغلب على التحديات التي يواجهونها في حياتهم ,وذلك من خلال تقديم الدعم التعليمي والنفسي والاجتماعي ,نسعى ال توفير بيئة تمكنهم من تحقيق استقلاليتهم وتطوير مهاراتهم الشخصية والمهنية .

- أهداف المبادرة :
- تعزيز مهارات حل المشكلات : تقديم برامج تدريبية علي جميع طلاب جامعه المنوفية لتطوير مهارات حل المشكلات لدي طلاب الإعاقة .
- توفير الدعم النفسي والاجتماعي : توفير جلسات دعم نفسي واجتماعي لتقديم المساعدة في التعامل مع التحديات اليومية وكيفية التعامل مع المعاقين والحد من الإعاقة وكيفية التفاعل مع المعاقين ونشر الوعي بكيفية رعايه المعاق داخل الجامعة وكيفية تقديم الخدمات داخل الجامعة .
- تحسين الفرص العلمية : لتأهيل الطلاب لسوق العمل وزيادة فرصهم في الحصول علي وظائف .
- دعم الأسر والمجتمع : تقديم برامج ارشادية للأسر والمجتمع لدعم طلاب جامعه المنوفية بشكل أفضل .

- المستفيدون :

- 1/ طلاب ذوي الهمم والإعاقة في المراحل التعليمية المختلفة
- 2/ أسر طلاب الإعاقة .
- 3/ المعلمون المختصون ف المدارس والجامعات .
- 4/ المجتمع المحلي .

- خطوات التنفيذ :

١/ مرحلة الإعداد :

- تشكيل فريق العمل : تجميع فريق من المتخصصين ف التعليم الخاص ،والإخصائين النفسيين والاجتماعين ,وخبراء التوظيف .
- جمع البيانات : إجراء مسح شامل لإحتياجات طلاب جامعه المنوفية .

٢/ مرحلة التطوير :

- تصميم البرامج : تطوير مناهج تدريبية مخصصة لتعليم مهارات حل المشكلات والتعامل مع التحديات اليومية .
- بدء البرامج التدريبية : إطلاق البرامج التدريبية في المدارس والجامعات .
- ورش العمل للأسر : تقديم ورش عمل وإرشادات للأسر حول طرق الدعم .
- أنشطة تطبيقية : تنظيم انشطه تفاعليه لتطبيق المهارات المكتسبة ببيئات واقعيه .

٣/ مرحلة التنفيذ :

- بدء البرامج التدريبية : إطلاق البرامج التدريبية في المدارس والجامعات ف كيفية التعامل مع المعاق بجانب عمل دراسه علي المعاقين انفسهم المتواجدين داخل الجامعة بهدف دراسه احتياجاتهم وعمل دورات أيضا في هذه الاحتياجات للعمل علي توفيره سواء كانت احتياجات صحيه او نفسيه او دينيه .
- ورش العمل للأسر : تقديم ورش عمل وإرشادات للأسر حول طرق دعم أطفالهم .

أنشطه تطبيقية : تنظيم انشطه تفاعليه لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئات واقعيه.

٤/ مرحلة التقييم والمتابعة :

- متابعة تقدم الطلاب : جمع البيانات حول تقدم الطلاب المتواجدين في جامعه المنوفية في البرامج التدريبية والنفسيه .
- التغذية الراجعة : جمع التغذية الراجعة من الطلاب وأسرهم والمعلمين لتقييم فعاليه البرامج .
- تعديل البرامج : تعديل البرامج بناء علي التغذية الراجعة لضمان تحقيق أفضل النتائج .
- مهارات حل المشكلات والتعامل مع التحديات اليومية .
- تدريب المعلمين والمختصين : تنظيم ورش عمل لتدريب المعلمين والمختصين علي استخدام الاساليب التربويه والنفسيه الحديثه.

- الموارد المطلوبه :

١/ بشرية :

- معلمون متخصصون في التعليم الخاص .

- أخصائيون نفسيون وإجتماعيون.
- مدربون لتأهيل الطلاب لسوق العمل .

٢/ مالية :

- تمويل للبرامج التدريبية والنفسية .
- دعم مادي للأنشطة التفاعلية .
- تمويل حملات التوعية داخل الجامعة .

٣/ مادية :

- مواد تعليمية وتدريبية.
- تجهيزات خاصة للطلاب ذوي الإعاقة .
- قاعات ومرافق لتنظيم الأنشطة وورش العمل .

• الجدول الزمني علي مدار ثلاث سنوات:

• السنه الاولى :

١/ الأشهر ١-٣ :

- تشكيل فريق العمل
- جمع البيانات وإجراء المسح الشامل لاحتياجات الطلاب المتواجدين في جامعه المنوفيه وأسرهـم .

٢/ الأشهر ٤-١٢ :

- تطوير البرامج التدريبية والنفسية .
- بدء تدريب المعلمين والمختصين علي الأساليب التربوية والنفسية الحديثه .
- إطلاق المرحله التجريبية للبرامج التدريبية في الجامعات والمدارس وتنظيم ورش عمل تجريبية للأسر .

• السنه الثانية :

١/ الأشهر من ١-٦

- توسيع نطاق البرامج التدريبية لتشمل عدد أكبر من المدرسين والجامعات .
- متابعه تنفيذ البرامج وتقديم الدعم للمدرسين والمختصين

٢/ الأشهر من ٧-١٢

- تقسيم المرحله الأولى من البرامج وإجراء التعديلات اللازمه بناءً علي التغذية الراجعة .
- بدء تقديم برامج تدريبية أكثر تخصصاً،تتناول مهارات علميه مثل التوظيف ورياده الأعمال .

• السنه الثالثه :

- متابعه تنفيذ البرامج التدريبية المتخصصة .
- تطوير برامج تدريبية مكثفه للطلاب المقبلين علي سوق العمل .
- إجراء تقييم شامل لجميع الأنشطة والبرامج المنفذه خلال السنوات الثلاث .
- تنظيم مؤتمر أو فعاليه ختاميه لعرض النتائج والتجارب الناجحه للمبادره .

• التقييم والمتابعة :

- تقييم التقدم الأكاديمي والعملية : إجراء تقييمات دوريه حاله النفسيه والإجتماعيه للطلاب .

- التغذية الراجعة : جمع آراء الطلاب وأسرهـم والمعلمين بانتظام لتحسين البرامج

-التقارير الدورية : إعداد تقارير دوريه حول تقدم المبادره ونتائجها والتوصيات المستقبليه .

• الخاتمه :

من خلال هذه المبادرة ،نطمح إلي خلق بيئه تعليميه وعملية داعمه تمكن طلاب الهمم من التغلب علي التحديات التي تواجههم في حياتهم اليوميه والعملية والموافق التي يتعرضون لها داخل الجامعه .نسعي الي تمكينهم من تحقيق استقلاليتها وتطوير مهاراتهم ،مما يساهم في تحسين نوعيه حياتهم وزيادة مشاركتهم في المجتمع .